

2021年度 本宮市立本宮小学校経営ビジョン

◇本宮市学校教育指導の重点◇

・ 目指す子どもの姿
自分のよさや可能性を発見し、夢に向かう力が強い子ども

◆新指導要領実施に向けて

○教科横断的な視点から教育活動を改善
○教育内容の質の向上
○人的・物的資源等の効果的な活用

教育目標：考える子・思いやりのある子・やりぬく子

考える子

<学び>自分の考えをもち、互いに高め合う子どもの育成



思いやりのある子

<心>相手の気持ちを考え、いたわり協力し合う子どもの育成



やりぬく子

<体>心身ともに健康で、たくましい子どもの育成

確かな学力の定着・向上【授業の創造】

- 「思考力・判断力・表現力」の育成
- 互いに高め合う集団の育成
- 学習習慣の育成

豊かな心の育成【人間性・社会性】

- 相手を思いやる心の育成
- 道徳性や社会規範を重んじる心の育成
- 命の尊さを大切にする心の育成

健やかな体の育成【健康・安全】

- 健康についての望ましい態度・行動習慣形成
- 安全についての望ましい態度・行動習慣形成
- 積極的な体力向上

〈そのために、こんな手立てをとります〉

1 思考力・判断力・表現力を育てます。

- 根拠をあげて自分の考えを書く活動の重視
- 的確な評価と、個に応じた指導の充実
(コース別学習、授業や単元末、活用力育成シート等の評価)
- I C T を活用した授業の推進

2 課題の追究活動の充実を図り、共に学び高まり合う集団を育てます。

- 課題の追究活動の充実と共に高まり合う学級・学習集団の育成
(考える・調べる→話す・書く
→比較・検討→発信【表現力の育成】)
- 「確かな学力」の向上を目指すグランドデザインによる、思考の共有と吟味を促す「学び合い」や振り返る活動の充実

3 家庭学習と読書の習慣化を図ります。

- 家庭学習の手引きの活用
- 読書活動の習慣化

1 交流活動や仲間作り活動を推進します。

- 縦割り班を有効に活用した、社会性と自主・自律、自己表現力の育成
(感染防止に配慮した清掃や特別活動等)
- 「承認・奨励・称賛」を重視した子ども同士・教師と子どもの信頼関係づくり
- 「人・もの・こと」とかかわる体験活動の実施

2 挨拶やマナー、礼儀、規範意識等を育てる指導を充実させます。

- 気持ちよいあいさつの励行
- 教科道徳、特別活動等での実践
- キャリア教育の充実

3 生命の尊さ、一人一人の尊厳について指導します。

- 保護者との密なる連携と協力
- いじめゼロに向けての指導体制の充実
- 特別な支援を要する児童への指導の充実

1 家庭と連携し、健康的な生活を実践しようとする児童を育てます。

- 正しい生活習慣の形成(早寝・早起き・朝ご飯・運動の励行、テレビやゲーム、インターネット等の視聴時間の協力)
- 「食」と「歯」に関する指導の充実
- 新しい生活習慣の指導の徹底(感染拡大防止)

2 地域や関係機関と連携し、安全に行動できる児童を育てます。

- 登下校時や下校後等の安全指導の強化
- 安全指導や防災指導の充実を図り、自分の命は自分で守る態度の育成

3 体力の向上を目指して日常的に運動に親しむ児童を育てます。

- 筋力・持久力(業間活動等)の向上と教科体育の充実
- 運動カード(マラソンや縄跳び)の活用と奨励
- 運動環境の整備(校庭・遊具・体育館)

【保護者こそ良きパートナー】

【和と協働】

【やっぱり本宮小でよかった】

家庭・保護者「学校への熱い想い」

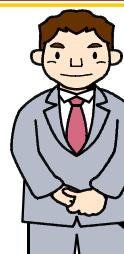
- 学校からの発信と家庭からの要望の把握に努めます。(各種アンケートの実施)
- 保護者の協力を積極的に受け入れます。
・各種体験活動やボランティア等
・P T A 活動の充実と協力



【ネットワーク】

教職員「最大の教育環境は教師」

- 児童一人一人の伸びや頑張りを褒め認めることで、児童の自己肯定感を育みます。
- 不祥事絶無に全力で立ち向かいいます。
- 学年・学級経営の工夫充実に努めます。
- 教育相談の充実に努めます。



【チームワーク】

地域・学区「地域があり学校がある」

- CS・地域協育ネットを活用して地域連携・地域貢献を高めます。
- 地域と協力して子どもの安全を守ります。
・防災教室の実施や見守り隊等との連携
- 同一中学校区の教育連携を密にします。
・幼保小中連携の授業研究と情報交換

【フットワーク】

