

# |活リズムを整えて|

になりました。 リズムを取り戻して、子どもたち られましたが、次第に本来の生活 うちはなかなか慣れない様子が見 の言動に元気さが感じられるよう 校中心の生活に変わって、初め 二学期が始まって一週間がたち た。家庭中心の生活から、 学  $\mathcal{O}$ 

業に臨むことができました。 ていただいた学級の子どもたちは を見てもらう機会が多く、 いつも以上に集中して、 今週は、教育実習の先生に授業 真剣に 参観し

ている仕事をホワイトボードに 授業を見ていただきました。 て考えました。三年生は、 ひき算の仕方を、 ただきました。繰り下がりのある 二年生は、算数の授業を見て 自分が詳しく調べてみ 既習事項を使 に、国語の 0

> 年生は、 について考えました。 話をもとに、 きました。 理科の授業を見ていただきました。 たい仕事を考えました。五年生 ヘチマの雄花と雌花を比べて、 いたことを話し合いました。 正しく判断することの大切さ 7。インターネット上の会道徳の授業を見ていただ 相手を思いやること 六 気

予定されています。 かって頑張る姿に期待しています。 来週は一年生、四年生の授 。学習課題に向四年生の授業が





めあてに向かって







#### 力調 査を踏まえ

7

える力を養ってまいります。 二学期は基本的な知識・技能の 表現しながら物事を筋道立てて考 着とそれらを使って思考・ 結果の報告でもお伝えしましたが 前 号の 全国学力・学習状況調 判 断 定

取り組んでいきたいと思います。 特に次のような点に力を入れ

#### 授業において

的に活用していきます。 などの際には、タブレットも積極 けさせます。 や根拠を明確にして自分の考えを どに、習熟の時間を確保し、 書いたり話したりする力を身に付 活動を多く取り入れながら、 応じた指導を行います。 確にして、単元末や授業の後半な 単元で身に付けるべき内容を 個別学習や協働学習 対話的 理由 個に 明

### 授業外において】

お願いします。



ませます。 大切にしていきます。 など、子ども同士が学び合うことを お互いに交換して参考にしたりする っている子のノートを展示したり、 を中心に繰り返し練習問題に取り組 朝自習の時間を使って、 (朝自習) で学んだことを生 復習に取り組ませます。 家庭学習では、 授業や授 頑

> をお願いします。 褒めていただき、励ましの言葉が 利用の約束も再度ご確認ください。 ださい。インターネット、SNS等 子どもたちが落ち着いて学習に取り めるような環境づくりにご協力く 頑張っている姿に対しては、ぜひ ご家庭においては、テレビを消し、 け

## 【お知らせ(お願い)】

〇今週になって、コロナの感染者 康を守るため、ご協力を に従ってください。子どもたちの健 かに医療機関を受診し、 の風邪症状が見られる場合は、 ださい。発熱やのどの痛み、 場合は無理をせず、 を見ていただき、体調がすぐれない **意が必要です。お子さんの健康状態** せんが、今後も感染予防に対する注 内で感染が拡大する状況はみられま 少し見られます。 出ています。コロナ以外の感染症も 今のところ、 家で休ませてく 医師の指示 咳など 速や

刻の変更など、 〇台風十号の接近による被害が各地 の上、ご協力をお願いします。 メールでお知らせしますので、 にご配慮をお願いします。登下校時 ちを守るため、登下校時の安全確保 出ることが心配されます。 にかけて、強風や大雨による影響が に出ています。今週末から来週初め 緊急時にはマチコミ 子どもた