

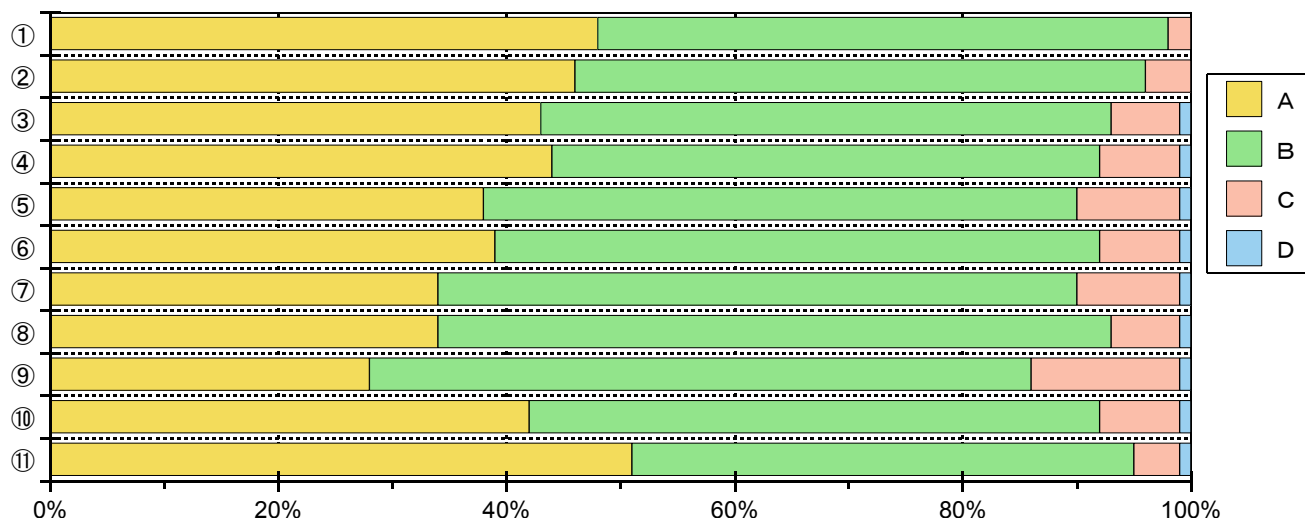
平成27年度後期 学校教育に関するアンケート集計結果（保護者）

評価について（A B C D）	
A	： 「十分である」
B	： 「おおむね十分である」
C	： 「やや不十分である」
D	： 「不十分である」

I 学校の教育活動や様子について

単位：%

No.	設 問 内 容	A	B	C	D
①	学校は、保健指導や食べることについての指導を進めている。	48	50	2	0
②	学校は、体力向上のための指導を進めている。	46	50	4	0
③	学校は、子ども自らが命や身体を守る力育てるための安全指導を進めている。	43	50	6	1
④	学校は、基本的な生活習慣（挨拶、言葉遣い等）を身につけさせるための指導を進めている。	44	48	7	1
⑤	学校は、命の大切さについて考えさせる指導を進めている。	38	52	9	1
⑥	学校は、岩根地区の「よさ」を学ぶことができる指導を進めている。	39	53	7	1
⑦	学校は、よりよい人間関係を育むための指導を進めている。	34	56	9	1
⑧	学校は、「わかる・できる」授業を進めている。	34	59	6	1
⑨	学校は、表現力を高めるための指導を進めている。	28	58	13	1
⑩	学校は、読書への興味を持たせ、たくさんの本を読ませるための指導を進めている。	42	50	7	1
⑪	学校は、学校便りやホームページ等により情報発信を積極的に進めている。	51	44	4	1



<考察>

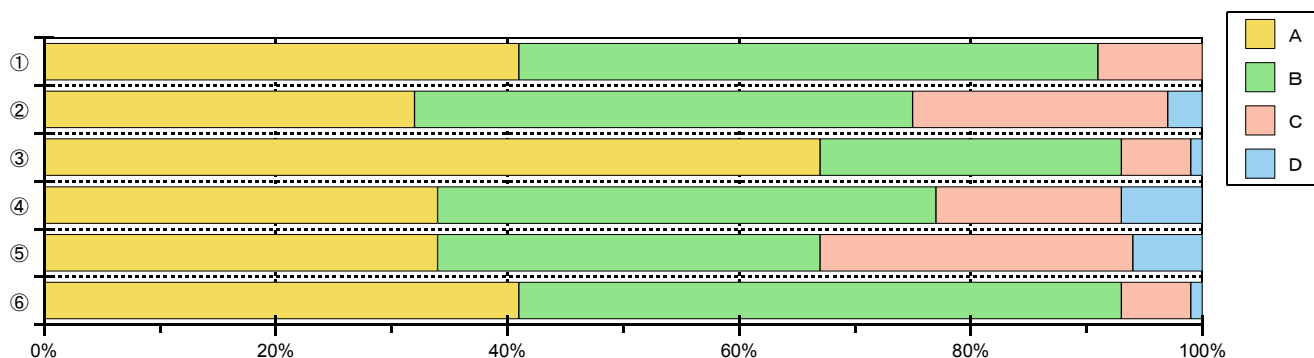
- ①～⑪の項目全てにわたってA、Bの割合が80%を越しており、保護者の皆様が学校の指導方針について一定の理解をいただいていることが分かりました。今後も、Aの割合を増やせるようさらに努力していきます。
- 『岩根地区の「よさ」を学ぶ学習指導に取り組んでいる』の評価がよくなりました。6年生を中心として地域の行事に積極的に参加してきた成果であると考えます。これを励みに今後も努力していきます。
- 今後も「知育」「徳育」「体育」のバランスのとれた教育を推進していきますので、ご家庭のご協力をよろしくお願いいたします。

II 子どもの姿について

1 教育目標「生き生きと心身ともに強く健康な子」(体育)について

単位：％

No.	設 問 内 容	A	B	C	D
①	お子さんは、健康（さわやかチェック・手洗い等）に気をつけた生活をしている。	41	50	9	0
②	お子さんは、いつも早寝、早起きをしている。	32	43	22	3
③	お子さんは、毎朝、しっかりと朝ご飯を食べている。	67	26	6	1
④	お子さんは、好き嫌いをしないで食事をしている。	34	43	16	7
⑤	お子さんは、進んで運動をしている。	34	33	27	6
⑥	お子さんは、安全に気をつけた生活をしている。	41	52	6	1



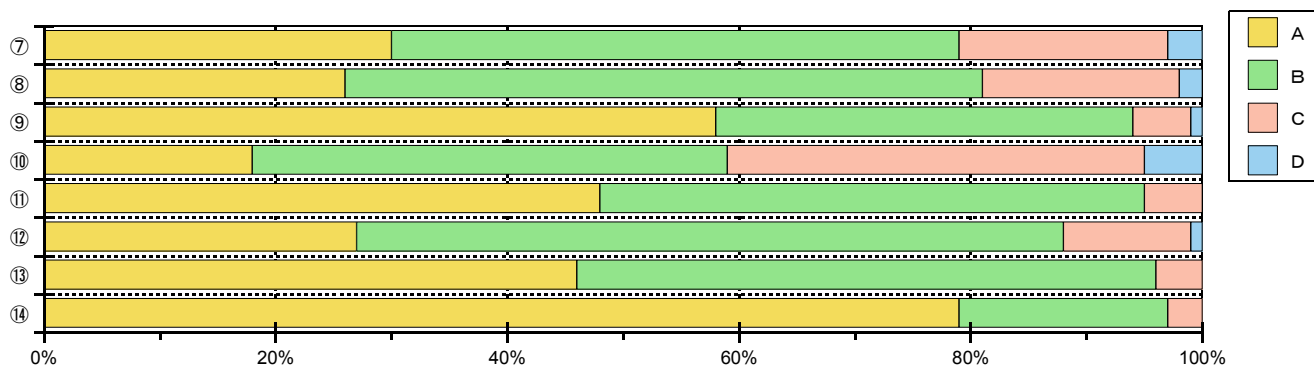
<考察>

- ②、③、⑤の項目が前期より評価が下がっています。
- ②については個人差が大きく、ケータイ、スマホ、PC、タブレット等を夜遅くまで操作している児童が増えており、その結果起床が遅くなり朝ご飯をきちんと食べないで登校するという傾向にあるようです。小学生にとって今大事なことは何かを十分に認識させた指導に取り組みますので、ご家庭でのお声かけもよろしくお願いいたします。（「みんなやっている…」はさほど根拠のない言い訳ですので惑わされないでください。）
- 現在学校ではなわとび運動に取り組んでいますが、寒くなるにつれて児童の運動量が減ってきているのも事実です。体育館使用割り当てを工夫をして、児童が運動できる環境を整え、学校での運動量の増加を図っています。

2 教育目標「分かち合い、思いやりを実行する子」(徳育)

単位：％

No.	設 問 内 容	A	B	C	D
⑦	お子さんは、進んであいさつをしている。	30	49	18	3
⑧	お子さんは、時と場に応じた正しい言葉遣いをしている。	26	55	17	2
⑨	お子さんは、自分の命だけでなく、他の人や生き物の命も大切だと分かっている。	58	36	5	1
⑩	お子さんは、岩根地区の「よさ」を知っている。	18	41	36	5
⑪	お子さんは、友達や他の学年の子と協力しながら仲良く生活している。	48	47	5	0
⑫	お子さんは、学校生活や学級生活をよりよくするために役立つ仕事をしている。	27	61	11	1
⑬	お子さんは、学級の友達の「よさ」を知っている。	46	50	4	0
⑭	お子さんは、仲のよい友達がいる。	79	18	3	0



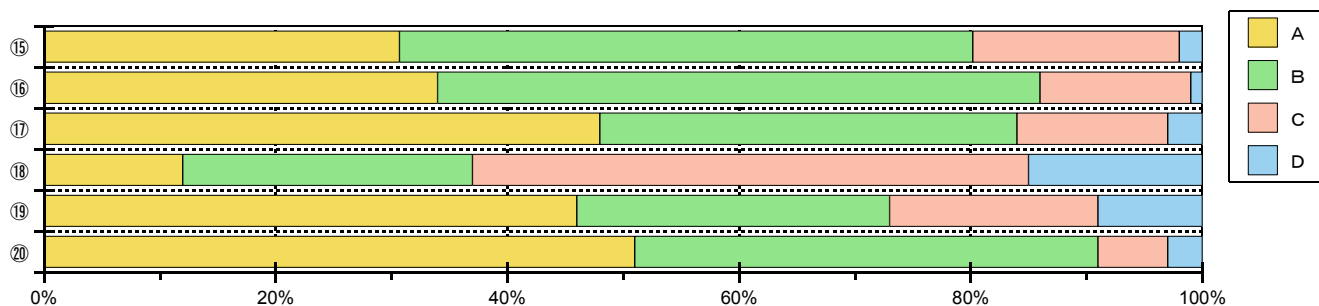
<考察>

- ほぼ全般にわたってよい評価です。(前期の評価とほとんど変わりはありません。)
- 友達と仲良く学校生活を過ごしているととらえていただいております、よい傾向だと思っています。
- 2学期は、総合的なや生活科、道徳などで「岩根地区のよさ」について学習の機会を多く持つようにしてきました。今後さらに活動を充実させていきます。
- 挨拶については個人差が大きいのが現状です。本宮市、本宮二中学区の指導の重点でもあるので、今後力を入れて指導に取り組んでいきます。

3 教育目標「ねばり強く考え、気力を持って学ぶ子」(知育)

単位：%

No.	設 問 内 容	A	B	C	D
⑮	お子さんは、意欲的に学習に取り組んでいる。	31	50	18	2
⑯	お子さんは、学習内容を理解し「授業が分かる」と言っている。	34	52	13	1
⑰	お子さんは、毎日家庭学習に取り組んでいる。	48	36	13	3
⑱	お子さんは、たくさんの本(漫画・雑誌を除く)を読んでいる。	12	25	48	15
⑲	お子さんは、将来の夢を持っている。	41	31	20	8
⑳	お子さんは、「学校が好き」と言っている。	51	40	6	3



<考察>

- 前期の評価とほとんど変化はありませんでした。
- 読書についての評価は依然低いままでしたが、学校では朝の読書活動、読み聞かせ、ブックトーク、アニメーションなど様々な読書に関する活動を行っています。また、移動図書館など本人がその気になればたくさんの本に親しむ機会を持つことも出来ます。今後も指導に努めていきます。
- 「夢を持ちその実現のために日々努力すること」はとても大切なことです。今後も指導に努めていきますので、家庭学習への取り組みなどを示した「本宮二中学区スタイル」を今一度ご覧いただき、夢や目標が達成できるようご家庭のご協力をよろしくお願いいたします。