

＜基本理念＞

笑顔あふれる共育のまち
もとみや
～夢・生きがいを持ち、共に育み、
共に育つ教育を目指して～

- ① 人との関わりを通じた豊かな心の育成
- ② 体を動かす遊びを通じた健やかな身体の育成
- ③ 一人一人の育ちにあった教育の推進
- ④ ニーズに応じた地域子育て支援の充実

＜目指す保育所・幼稚園の姿＞

- 安全・安心・信頼される保育所・幼稚園
- 子どもの夢を育む保育所・幼稚園
- 子ども・保育者・保護者・小中学校・地域がつながり、地域の子育て拠点となる保育所・幼稚園

＜目指す子どもの姿＞
自分なりの力を発揮し、様々な環境に
主体的に関わり夢をもっている子ども

＜目指す保育者の姿＞

- 心身共に健康で意欲あふれる保育者
- 幼児理解に努め、一人一人に応じた保育により、子どもの主体性を育てていく保育者
- 組織を大事にしながら、専門職としての自覚をもち、危機管理・自己研鑽に励む保育者

本年度の重点実践事項

基本的な生活習慣の育成

人と関わる力の育成

健全な心と体の育成

重点目標

- 生活に必要な経験を積み重ねる中で、自分でできることを増していく環境構成と援助
 - ・ あいさつの習慣
 - ・ 健康で安全な生活リズムや食習慣の形成
 - ・ 話を聞き、理解し、伝え合うことのできる力の育成

- 自分の感情や意志を表現しながら、自分を取り巻く人と共に活動する楽しさを味わえる環境構成と援助
 - ・ 人や物への興味や関心がもてる環境づくり
 - ・ 葛藤や協同体験ができる環境づくり
 - ・ 様々な人々との交流の工夫
 - ・ 規範意識の育成

- 友達や保育者との温かな触れ合いや、身体を動かす気持ちよさを味わえる環境構成と援助
 - ・ 受容的、応答的、対話的な温かな関わり
 - ・ 絵本を通しての心地よい保育活動
 - ・ 運動機能を伸ばす様々な活動の工夫

重点施策

- ・ 保育課程・教育課程の充実（年齢別研究会、幼保共通カリキュラムの実践、保育の個別計画）
- ・ 教職員の資質の向上（新任研修、園内研修、教職員全体研修）
- ・ 幼児の発達する姿やよさに目を向けた評価の充実（学びの物語、カンファレンス、個別の指導計画）
- ・ 健康づくり推進事業（親子体操、食育、健康づくり環境整備、屋外活動の積極的推進、メディアコントロールへの取組推進）
- ・ 幼保小中連携の推進（公開保育、公開授業、交流活動、心の教育委員会、学力向上委員会、健康・体力向上委員会）
- ・ 家族読書活動の推進（「家族読書」おススメ図書100選・モトム号・ドリーム文庫の活用等）
- ・ 子育て支援事業（すこやか子育て相談・一時保育・プレ幼稚園等）
- ・ 特別支援教育の充実（個別の教育支援計画・個別の指導計画の作成、特別支援関連研修、関係機関との連携、安全に生活できる環境）
- ・ 新しい生活様式を取り入れた感染症予防（手洗い・手指消毒の徹底、換気の徹底、密を避ける）