

スクールソーシャルワーカーだより

れいわ ねん がつ にち
令和6年6月3日



にじいろ通信



てきおうしどうきょうしつ
適応指導教室『すまいる・るーむ』

しんねんど かげつ す
新年度も2ヶ月が過ぎましたね。 あたら かんきょう な
新しいリズムや環境には慣れてきましたか。

わたし この じき あさばん きおんさ むいしき がんば
私はこの時期、朝晩の気温差や、無意識の頑張りのせいか、つか
疲れたなあ、と感じる
とき
時があります。 ホツとする時間も大切に進んでいきましょう。

こんかい
今回は「すまいる・るーむ」を しょうかい
紹介します。

もとみやしきょういくいんかい さまざま よういん どうこう じょうだい しょう ちゅうがくせい
本宮市教育委員会では、様々な要因で登校できない状態にある小・中学生を
たいしょう ところ かいふく じりつ ちから
対象に、「心のエネルギーの回復」や「自立につながる力をつけること」を目的に、
てきおうしどうきょうしつ かいせつ
適応指導教室『すまいる・るーむ』を開設しています。

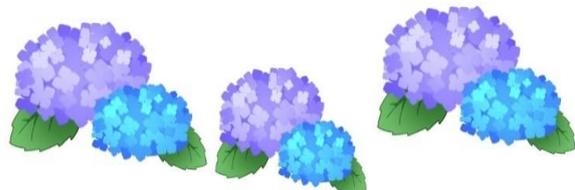
ちい しゅうだん なか あんしん
小さい集団の中で、「安心」をキーワードに、ひとりひとりの表現を大切にしながら
じょうだい おう べんきょう うんどう たいけんかつどう おこな
状態に応じて勉強や運動、体験活動などを行っています。

こ どもたちがホツと一息つくなか、 じぶん まわ ひと ところ かんが つぎ
子どもたちがホツと一息つく中で、自分や周りの人たちの心を考えたり、次のス
テップを意識したり、これからの希望を見つけたりできるよう、スタッフが一緒に考
えていきます。

そういつた してん をしながら、 ほんにん じょうだい いよく ぶ ほごしゃ しょぞく
そういった支援をしながら、本人の状態や意欲を踏まえて、保護者や所属している
がっこう など れんけい きょうりょく がっこう てきおう ちゅうがっこうそつぎょうご しんろ む
学校などと連携・協力し、学校への適応や中学校卒業後の進路に向けたサポートも
おこな
行います。

また、おな 同じような なや 悩みをもつ ほごしゃ どうし じょうほうこうかん ぼ
また、同じような悩みをもつ保護者さん同士がつながるきっかけや情報交換の場にも
なっています。

りょう
利用するためには「相談」や「手続き」が必要になりますので、裏面の流れをご覧の
うえ じつもん そうだんどう がっこう きょういくいんかい れんらくくだ
上、ご質問・ご相談等ありましたら、学校や教育委員会にご連絡下さい。



すまいる・るーむについて

あ 開いている日 ひ 時間 ばしょ 場所

にち じ げんそくげつようび きんようび ごぜん じ ぶん ここ じ ぶん
日 時 : 原則月曜日～金曜日 午前9時00分～午後3時00分

ばしょ もとみやしそごうたいいくかん かい じてん
場 所 : 本宮市総合体育館2階 (R6.6.3時点)

※2学期以降「本宮市あぶくま憩の家」に移設予定です。詳しくはまたお知らせします

りよう 利用できるひと

しない しょう ちゅうがっこう ざいせき さまざま よういん どうこう しょうたい じどうせいと
市内の小・中学校に在籍し、様々な要因で登校できない状態にある児童生徒

りよう 利用までにすること

- ① 所属している学校などで利用について相談する
- ② 教室見学などで、どんなところかを知る
- ③ 所属している学校長の許可を、学校を通して、
教育委員会に入級申込をする
- ④ 教育委員会の担当者と本人・保護者が教育相談をする
- ⑤ 教育委員会が最終決定し、正式入級となる

おも かつどうないようれい ぎょうじなど へんこう 主な活動内容例 (行事等により変更もあります)

じしゅ ほじゅうがくしゅう しょうしゅうだん たいけんかつどう うんどうこうえん さんさく たつきゅう だま
自主・補充学習、小集団での体験活動 (運動公園などの散策や卓球、けん玉、
バドミントン、簡単な調理活動やゲームなど)



詳しくは、スクールeネットの
リーフレットもご覧ください

スクールソーシャルワーカーへのご相談は、所属している
学校、幼稚園・保育所、施設等までご連絡いただくか、
以下の連絡先までご相談ください

TEL : 0243-24-5445 (内線1246)

✉ : ssw@city.motomiya.lg.jp ⇒⇒⇒⇒⇒

もとみやしきょういっくいんかい ようほがっこうか しやくしょ かい
本宮市教育委員会 幼保学校課 (市役所2階)

スクールソーシャルワーカー (志摩・大久保)



イラスト：ももこ



か ひと おおくほ なおや
書いた人：大久保 尚也